



Novedades Atnova Campus

Versión 21

Microsoft Partner
Silver Application Development

Novedades Atnova Campus versión 21

Esta nueva versión es el resultado del continuo trabajo de desarrollo y búsqueda de mejoras que permiten a nuestra plataforma ofrecer funcionalidades cada vez más potentes e innovadoras, y que incluyen las peticiones y sugerencias de nuestros clientes.

La característica más importante de esta nueva versión es una renovación completa de la **interfaz gráfica**, haciéndola visualmente más atractiva y moderna y reforzando el uso de la tecnología 'responsive' para mejorar su usabilidad desde dispositivos móviles.

A continuación una lista con las mejoras incluidas:

Interfaz gráfica

- Se podrá configurar la plataforma para mostrar a los alumnos los cursos que deben realizar como lista o mosaico, o que el alumno las seleccione según sus preferencias.
 - Si el Modo de visualización del temario en un curso es Mosaico entonces se puede asociar una imagen a cada uno de los bloques temáticos.
- Las fotografías de los usuarios se convierten a un tamaño cuadrado para poder redondearlas al mostrarlas.
- En la personalización web se puede seleccionar el tipo de página de inicio deseada para la plataforma. Tipo portal, como hasta ahora, u otros tipos de página más sencillos solo con el formulario para iniciar sesión.
- En la personalización web se puede seleccionar el tipo de pie de página para las páginas de la plataforma.
- Por cada idioma se puede indicar un eslogan que se mostrará en la página de inicio al lado del formulario para iniciar sesión.
- Se puede subir una imagen a una página auxiliar.
- Se podrá indicar la ubicación de la imagen dentro de una noticia.
- Mejoras en la forma de visualizar los banners.
- Se puede subir una imagen a un área temática para que se muestre en el catálogo de cursos y la biblioteca.
- Se puede subir una imagen a un programa formativo para que se muestre en el catálogo de cursos.
- Se pueden asociar imágenes a los foros y canales de chat de la cafetería.

Certificados

- El modelo de **certificado** se indicará directamente en los datos de la convocatoria en lugar de indicarlo en la modalidad formativa.
- Los modelos de **certificado** pueden marcarse como obsoletos para que no puedan ser asignados a nuevas convocatorias.
- Cuando un administrador cree los **certificados** en PDF podrá decidir si debe enviarse a los alumnos un e-mail con el certificado PDF adjunto, o un e-mail con las instrucciones para que el alumno pueda descargarse el certificado en Mis cursos finalizados.
- En los modelos de **certificado**, opcionalmente, se puede indicar una plantilla diferente para generar los certificados de asistencia para aquellos alumnos que han completado el curso pero no lo han superado como apto. Se puede utilizar para crear los diplomas acreditativos y certificados de asistencia de Fundae.
- Si los **certificados** no son autodescargables por los alumnos y los genera un administrador, ahora los alumnos podrán descargarse también este certificado aunque la convocatoria no haya finalizado.

Videoconferencias:

- Si un alumno ha sido asignado como participante en alguna **videoconferencia**, entonces se puede indicar en los perfiles de alumno si podrá ver sus tiempos de conexión a las videoconferencias.
- Ahora, las métricas de participación en Zoom y GotoWebinar se guardan en la plataforma y no es necesario importar esta información cada vez que se necesita. Solo debe importarse una vez, cuando finaliza la **videoconferencia**.
- Al crear una **videoconferencia** para Zoom se debe indicar un código de acceso y/o activar la sala de espera.
- Los profesores podrán editar una videoconferencia para poner un enlace a la **videoconferencia** grabada en diferido para que los alumnos puedan verla en diferido.
- Se puede indicar que una **videoconferencia** aparezca también en el temario del curso asociada a una lección.
- Se suprime la herramienta de Videochat nativa del campus al ser una herramienta creada con Flash y siendo esta tecnología ya obsoleta.

Específicas de cada perfil

➤ Administradores:

- Los administradores podrán editar **múltiples usuarios** a la vez para cambiar algunos de los datos internos.
- Los administradores podrán crear **categorías de convocatoria** para organizar de forma interna las convocatorias.
- Se puede indicar si los administradores, cuando editan los datos de un usuario, podrán acceder a un casillero donde subir **documentos** relacionados con el **usuario**.
- Nuevo **informe** en el administrador sobre preguntas de alumnos a los profesores.

➤ Profesores.

- En cada **perfil de profesor** se puede indicar si un alumno puede valorar si le satisface o no la respuesta del profesor a cada una de sus preguntas o mensajes.
- En los **perfiles de profesor** se puede indicar el filtro de alumnos que aparecerá seleccionado de forma predeterminada cuando el profesor acceda a la lista de alumnos de la convocatoria.
- Al introducir el número de horas impartidas por un profesor en una convocatoria se podrán definir decimales.
- Al asignar un profesor a una convocatoria se podrán indicar la hora y minuto en las fechas de inicio y fin del vencimiento del acceso.
- En los **perfiles de profesor** se puede indicar si el profesor debe mostrarse en la lista de profesores de la convocatoria en el Catálogo de cursos.
- En el **e-mail de aviso** que se envía a profesores cuando existen nuevos alumnos, ahora se muestra la lista de alumnos nuevos.
- En un **examen** poder indicar que cada nuevo intento debe contener preguntas no incluidas en intentos anteriores. también si el examen es con número de preguntas aleatorias por categoría.
- Los **perfiles de profesor** se pueden configurar para que los profesores, cuando acceden a la información de un alumno, dispongan de una opción para poder entrar en la plataforma como si fueran ese usuario. Sería una forma fácil de poder **identificarse** en la plataforma como **otro usuario**.

- Los **profesores** podrán **editar múltiples alumnos** a la vez para cambiar ciertos datos: Categoría, Calificación final, Calificación final revisada y Observaciones finales.
- **Nuevo informe** en los profesores para ver el alumnado de la convocatoria y sus currículums.
- Los profesores pueden crear **materiales complementarios** para todos los alumnos de la convocatoria o solo visibles para un determinado número de alumnos.
- Los profesores, al crear un **trabajo** con la opción activada de **grabadora de voz**, si se requiere que el alumno realice una grabación de su voz con una duración exacta entonces pueden indicar el número de segundos de dicha duración.
- Poder marcar un **pregunta de examen** como **obsoleta**, de forma que ya no se mostrará en los nuevos exámenes que realicen los alumnos, pero sí permanece visible en los exámenes entregados con anterioridad por los alumnos.

➤ **Autores:**

- Si desea que un autor no tenga acceso a todas las carpetas de contenidos del curso, se puede restringir su **acceso** a una única **carpeta**. De esta forma, el autor sólo podrá subir sus archivos de contenidos a esta carpeta y no podrá acceder al resto de carpetas del curso.
- Los autores podrán crear una **nueva lección principal duplicando** otra lección principal. La nueva lección se creará con la misma estructura de sublecciones que la lección original, pero sin archivo principal asignado.
- Los autores podrán indicar en una lección si el contenido debe mostrarse en una ventana del navegador sin marcos o frames.

➤ **Alumnos:**

- En el **informe de alumnos matriculados** se puede indicar que ignore los alumnos que son usuarios staff.
- Se puede indicar si los alumnos podrán ver los archivos del casillero con sus documentos.
- Los **perfiles de alumno** disponen de una nueva opción para indicar si los alumnos pueden enviar mensajes. Puede ser interesante desactivar esta opción si se desea canalizar todas las dudas y consultas de los alumnos a través de la sección 'Preguntas al profesor', y sólo se desea utilizar la mensajería para que los alumnos puedan recibir comunicaciones de profesores y administradores.

- Se puede configurar un **mailing** que se envía de forma automática a un alumno cuando lleve un número de días sin conectarse al curso y todavía no lo tiene completado.
- Se puede configurar un **mailing** que se envía de forma automática a un alumno cuando tiene atrasado un pago en un programa formativo.
- Se puede configurar un **mailing** que se envía de forma automática a un alumno cuando tiene próximo un pago en un programa formativo.
- Se puede indicar si un alumno de un programa formativo recibirá los **e-mails automáticos** configurados para pagos atrasados y pagos próximos.
- A nivel de curso se puede configurar un **mailing** que se enviará de forma automática a los alumnos que lleven un número concreto de días desde el inicio del curso sin haber alcanzado un porcentaje determinado de lecciones realizadas.
- A nivel de curso se puede configurar un **mailing** que se enviará de forma automática a los alumnos que lleven un número concreto de días desde el inicio del curso sin haber alcanzado un determinado número de horas de conexiones.

Programas formativos

- En la **agenda personal** se mostrarán los pagos pendientes de los programas formativos del alumno.
- Nuevo campo de **observaciones internas** en los pagos de alumnos en los programas formativos.
- Posibilidad de configurar un **mailing** que se envía al alumno después de confirmar uno de sus pagos en un programa formativo.
- Si el programa formativo permite que los alumnos puedan ver su plan de pago, entonces se puede ocultar el plan de pago para un alumno en concreto.
- El administrador puede descargarse el Transcript de un alumno en un programa en formato Word.
- En el **Informe Maestro de pagos** de los programas formativos, el que el alumno sea activo académicamente se basa en la fecha de acceso del alumno a los cursos del programa y no en la fecha de conexión a la plataforma.
- Posibilidad de subir una imagen a un programa formativo para que se muestre en el catálogo de cursos.

Generales

- A las Convocatorias y Programas formativos se les puede indicar un **precio anterior** que se mostrará en el Catálogo de cursos.
- Se pueden asignar **restricciones de acceso** horario a un **usuario**, de forma que solo se permita el acceso del usuario a la plataforma en un horario determinado.
- Se pueden configurar las **direcciones IP** permitidas para acceder al Web Service de la plataforma.
- Se guardará la fecha en la que se envía la respuesta a una consulta de información de secretaría o del catálogo de cursos.
- Modificación del término 'Modalidad de curso' por 'Modalidad formativa'.
- En el **informe de progresos de los alumnos** en el administrador se podrá filtrar por más campos.
- En cuanto a la lista con los **avisos pendientes** que se muestran a alumnos, profesores, autores y administradores solo se mostrará el enlace si tienen avisos pendientes.
- Posibilidad de marcar una convocatoria como novedad en el catálogo de cursos.
- Migración del código HTML de la plataforma de HTML4 a HTML5.
- Ahora se utiliza la lógica de mustache para realizar la sustitución de campos de datos de los usuarios en los mailings. Por ejemplo, en lugar de #NombreUsuario# se debe utilizar {{{NombreUsuario}}}. Y En lugar de #UrlEncuesta# se utiliza {{{UrlEncuesta}}} <https://mustache.github.io/mustache.5.html>
- Se ha añadido un campo numérico para poder **ordenar** la lista de profesores de una convocatoria y la lista de autores de un curso.
- Ahora los mensajes no leídos movidos a carpetas del usuario aparecen como avisos pendientes y como aviso independiente de los mensajes no leídos de la carpeta Recibidos.
- Se ha remozado la sección de **Preguntas al profesor**: Ahora los alumnos no seleccionan al profesor destinatario, si no que seleccionan un motivo de la pregunta. Estos motivos se asignan a los perfiles de profesor, de forma que los profesores podrán ver y contestar las preguntas asignadas a su perfil.
- En las **encuestas** se puede indicar si la respuesta a una pregunta es obligatoria o no.
- En los **foros de cafetería** si el usuario está identificado no puede cambiar su nombre al crear un mensaje.

- La **cafetería** está ahora únicamente disponible para usuarios registrados en la plataforma.
- En los **chats** se ha eliminado la posibilidad de establecer conversaciones privadas entre los participantes.
- En la sección '**Biblioteca**' ahora se marcan como nuevos los materiales creados desde la última vez que accedió el usuario.

